09 1991

4 0 7

ТУ-19-241-82

8

1


студия
ДИАФИЛЬМ

07—3—725


РАССКАЗЫ
О ЖИЗНИ
НАСЕКОМЫХ
Диафильм для старших групп
детских садов и 1-х классов школ

К сведению педагога

Диафильм предназначен для знакомства шестилетних детей с природой. Лучше всего наблюдать насекомых в естественных условиях, и пособие, конечно, не заменит таких наблюдений, но поможет заинтересовать малышей жизнью наших «шестиногих соседей», сформировать у них потребность бережного отношения ко всему живому.

Автор намеренно обходит молчанием сведения о том, что некоторые насекомые наносят ущерб человеку. Глубокое понимание относительности понятий «полезный — вредный» шестилеткам еще недоступно. Некорректное же использование этих понятий взрослыми способно стимулировать у ребенка проявление жестокости, что само по себе представляет серьезную опасность.

КТО ОНИ — НАСЕКОМЫЕ?





Насекомые—животные. Но, пожалуйста, не думайте, что все они крошки. Есть среди них настоящие великаны. Вот, например, жук усач еле на ладони помещается. Живут такие жуки в сосновых лесах Дальнего Востока.

Посмотрите, какие разные бывают насекомые!

И все же постарайтесь догадаться, в чем их сходство?


Жук-красотел,
обитатель лиственных лесов.
Видите: тело насекомого разделяется на три части — голову, грудь, брюшко.
Ног — шесть, по три с каждой стороны.
6



Некоторые ребята считают, что паук — тоже насекомое.

Можете ли вы доказать, что они ошибаются?



Есть у насекомых еще одна интересная особенность: потомство у многих совершенно на своих родителей не похоже...
Из яичка бабочки вырастает гусеница. Правда, трудно догадаться, что это «мать» и «ребенок»? Гусеница не летает. И питается не нектаром цветов, а листьями.

Стрекоза появляется на свет.

Она же через 15 минут.

У других насекомых малыши — копия родителей, только гораздо меньше. Растут они — одежка им тесна становится, лопается. Под ней новая оказывается, попросторней.



Расскажите, что нового вы сегодня узнали о насекомых. Назовите насекомых, которых вы видели своими глазами.

В какое время года это было? Где?



БАБОЧКИ











Как ожившие цветы, порхают над лугом бабочки. Какие они красивые! И какие разные! Давайте поучимся описывать их словами.



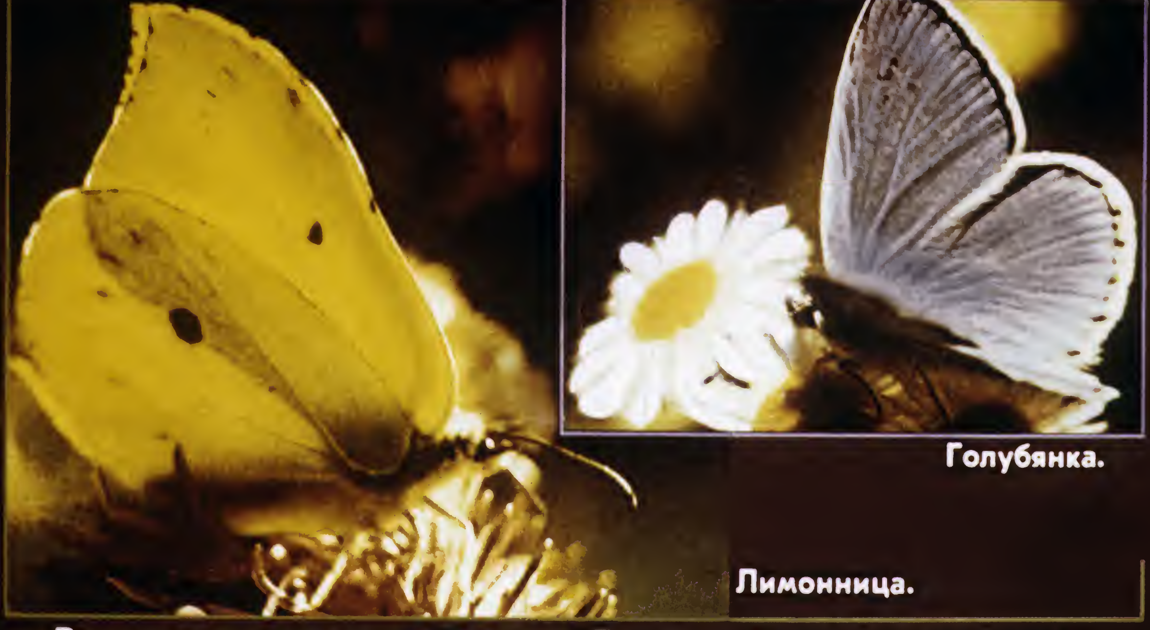
Это хвостатка березовая. Крылья — темно-оранжевые. На задних — черные отросточки, «хвостики».



Заметная, крупная бабочка с пятнышками на крыльях—бражник.



А вот ее гусеница. Такой угрожающей позой она пугает своих врагов. И окраска яркая предупреждает: лучше не тронь меня!



Рассмотрите этих бабочек. Прочитайте их названия. Как вы думаете, почему они так называются? Опишите их. А дома попытайтесь нарисовать и раскрасить по памяти.



Бабочка крапивница осенью под кору деревьев и в щели забирается. Там и зимует. Вылетает по первому теплу, когда еще снег лежит. А гусеница этой бабочки живет и питается...




Ленточница взлетает.


Ленточница в покое.

Ночная бабочка ленточница в прятки играть умеет. Сядет, яркие крылышки спрячет. На коре дерева ее не сразу заметишь.



Питаются все бабочки одинаково: тонким хоботком сосут из цветков сладкий сок — нектар. Во время еды пыльцой пачкаются и, перенося ее с цветка на цветок, опыляют растения.

ЖУКИ







Это тоже очень интересные насекомые. Живут жуки и на земле, и в воде. Некоторые даже в землю зарываются.

Пара жуков-оленей в дубовом лесу. Кто знает, почему их так назвали?



Водолюб, например, в воде яички откладывает. Из них выводятся личинки. А из личинок вот такие огромные жуки вырастают. Обратите внимание на его ноги! Правда, на весла похожи?

Жуки бронзовки в полете похожи на расплавленные кусочки металла—так ярко они сверкают. Встречаются бронзовки часто, они не пугливы, и их можно хорошо рассмотреть.



Невелик жучишка — испугать никого не может. И бегать быстро не умеет. От врагов отстреливается — с треском выбрасывает едкую, ядовитую жидкость. Поэтому и называется «бомбардир».





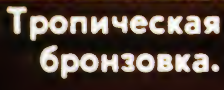
Название этого жука каждому известно. Но правильнее его называть божьей коровкой семиточечной. Семиточечная — понятно. А почему «коровка»? Оказывается, в минуты опасности жучок выделяет капельки коричневой ядовитой жидкости — «молочка». Из-за этого божью коровку не трогают ни птицы, ни другие насекомые.



Жук-скакун—ловкий охотник. Когда добычу караулит—прячется. Ноги длинные, сильные. Схватит муху—не вырваться. А челюсти—как два острых кинжала.

ДРУГИЕ ШЕСТИНОГИЕ





Тропическая бронзовка.

Паук-птицеед.

Давайте припомним еще раз, как отличить насекомое от другого животного. Рассмотрите внимательно эти картинки и докажите, что одно из животных не насекомое, а...



Вот богомол. Смирный такой на вид.

Сидит на ветке. Длинные передние ноги к груди прижимает. По сторонам озирается. Ждет терпеливо, пока муха мимо полетит.



А страшная на вид оса блестянка на цветках кормится. Но лучше ее не трогать—может ужалить!


Легко движется по поверхности пруда водомерка. Будто танцует. На самом деле—охотится. Задними и средними ножками от воды отталкивается — скользит, а передние наготове держит. На пустой желудок долго не потанцуешь.
31



Это гнездо. Кажется, что оно из бумаги. Так и есть. И делают бумагу осы. Нагрызут мелких опилок, склеят слюной и лепят ячейки. Поэтому и называются такие осы бумажными.



Что это за жилище? Правильно, муравейник. Строят его муравьи из опавшей хвои, коры, мелких веточек. Запомните, если вокруг муравейника множество его обитателей, значит, дождя в ближайшее время не будет.



У пчел свой городок—пасека. Для домашних пчел пчеловоды устраивают специальные домики—ульи. А дикие пчелы живут в дуплах деревьев.



Внутри улья на специальных рамках находятся восковые соты, полные янтарного меда. Мед—не только лакомство, но и хорошее лекарство от многих болезней.



Сбор коконов в Китае.

Пчелы кормят и лечат людей, тутовый шелкопряд — одевает. Бабочка неказистая. Ее гусеница день и ночь грызет листья шелковицы и заматывается в тончайшую ниточку-шелковинку. Именно из-за коконов люди разводят это домашнее насекомое.



Особые машины превращают коконы в нити, из которых делают ткани.



На шелковом комбинате в Таджикистане.

Вот какие они легкие, яркие, нарядные и называются — шелк.

К сведению педагога

Советуем показывать диафильм по фрагментам, затем целесообразно проверить, как усвоено основное содержание пособия:

а) насекомые—животные;

б) от других животных их отличает строение тела;

в) живут насекомые на земле, в земле, в воде и в воздухе;

г) у них есть интересные приспособления для питания, охоты и защиты от врагов.

Имеет смысл также выборочно показать еще раз некоторые кадры диафильма, для того чтобы дети научились называть насекомых, которые встречаются в вашей местности.



КОНЕЦ

Диафильм создан по программе средней общеобразовательной школы

Автор кандидат педагогических наук
Л. КОВИНЬКО

Консультант кандидат биологических наук
В. КОНСТАНТИНОВ

Художник-оформитель Л. ЛЕБЕДЕВА

Редактор В. ЧЕРНИНА

101000, Москва, Старосадский пер., 7

Д-075-91 Цветной